

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА-ДЕТСКИЙ САД С. СТАРЫЕ БУРАСЫ» БАЗАРНО-КАРАБУЛАКСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Исх. № 7 от 10.04. 2020 г
Вх. № от 2020 г

412607 Саратовская область, Базарно –
Карабулакский район,
с. Старые Бурасы ул. Ленина, д.6
Тел. (84591) 61-2-55
E-mail – kudavarh@mail.ru

Начальнику
Управления образования
администрации
Базарно- Карабулакского
муниципального района
Костиной Н.В

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Наталья Владимировна,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребёнка –детский сад с.Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области» направляет Вам отчёт с самообследования ДОУ за 2019 г.
(Приложение № 1)

Заведующий ДОУ

В.Р.И.О. Кудашева

Кудашева Р.Х..

*вх. 01-14/558
14.04.2020г.*

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребёнка-
детский сад с. Старые Бурасы
В.Р.И.О. Кудашева Р.Х.
Приказ № 38 от
10.04.2020г.



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.
Старые Бурасы»
за 2019 год

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол №3
09. 04.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
На общем собрании
работников ДОУ
Протокол № 7
08. 04. 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
На родительском собрании
Протокол №2
06.04.2020 г.

Отчет содержит результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад с. Старые Бурасы Базарно –
Карабулакского муниципального района Саратовской области,
подлежащей самообследованию, за 2019 календарный год

Содержание

Введение	3
I Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	4
2. Система управления организации	5
3. Образовательная деятельность ДООУ	6
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	8
4.1. Состояние здоровья детей	8
4.2. Качество реализации основной образовательной программы	9
4.3. Сведения о победителях, призерах детских конкурсов	10
5. Организация учебно-воспитательного процесса	12
5.1. Особенности образовательного процесса в ДООУ	12
5.2. Организация коррекционно-развивающей работы	17
6. Востребованность выпускников ДООУ	18
7. Внутренняя система оценки качества образования	18
8. Кадровое обеспечение	20
9. Учебно-методическое обеспечение	21
10. Библиотечно-информационное обеспечение	25
11. Материально-техническая база	26
11.1. Развивающая предметно-пространственная среда	27
11.2. Обеспечение безопасности учреждения	28
II Статистическая часть.	29
Результаты анализа показателей деятельности	
Выводы.	30
Основные направления развития ДООУ на 2020 год	
Приложение	31
Показатели деятельности ДООУ	

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы», согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом заведующего Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы» (далее - Учреждение) от 09.01.2020 года № 19 «О проведении самообследования за 2019 календарный год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования была дана оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

І часть – Аналитическая

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы» (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад с.Старые Бурасы».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Центр развития ребёнка – детский сад.

Направленность групп: общеразвивающие .

Юридический адрес: Российская Федерация, 412607 Саратовская область Базарно – Карабулакский район с. Старые Бурасы, ул.Ленина д.6

Фактический адрес: Российская Федерация, 412607 Саратовская область Базарно – Карабулакский район с. Старые Бурасы, ул.Ленина д.6

Номер телефона: 8(845) 91 61-2-55

Адрес электронной почты: kudavarh@mail.ru

Сайт ДОУ: <https://crr-stb.okis.ru/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области серия 64 ЛО 1 №0001559, выданной 30 марта 2015 года, регистрационный № 1891. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена : от 14.08.2012 ЛО – 64-01-001464. Срок действия: бессрочная.

Устав Учреждения: утвержден Постановлением главы администрации Базарно –Карабулакского муниципального района от 30.01.2020 г. №45, зарегистрирован 11.02.2020

Режим работы Учреждения: Учреждение работает 5 дней в неделю с 8.00 до 17.00 (9 часов), выходные дни - суббота и воскресенье.

Учредитель учреждения: Базарно –Карабулакский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения: Функции и полномочия в сфере образования Учреждения осуществляет

Администрация Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области.

В дошкольном учреждении в 2019 году функционировало 2 возрастные группы:

Разновозрастная младшая группа (для детей от 1,2 до 4 лет) – 12 детей
Разновозрастная старшая группа (для детей от 4 - 7 лет) – 23 ребёнка. В Учреждение принимаются дети с 1,2 лет до прекращения образовательных отношений на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общая численность воспитанников – 35 детей .

Количественный состав детей стабильный. Посещаемость высокая.

2. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу. В Учреждении созданы возможности для реализации права всех участников образовательных отношений участвовать в управлении Учреждением.

Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель - Базарно –Карабулакский муниципальный район

Функции Учредителя Учреждения в сфере образования осуществляет Управление образования Базарно-Карабулакского муниципального района. (далее – Учредитель)

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью Учреждения.

Адрес: 412600 Саратовская область р.п. Базарный Карабулак ул. Ленина, д. 126«В»

Факс, телефон: (84591) 7-17-00.

Адрес электронной почты: otdobr@bk.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка –детский сад с.Старые Бурасы
Базарно– Карабулакского муниципального района Саратовской области
Заведующий

Кудашева Роза Харисовна.

Телефон: (84591) 61-2- 55 .

Сайт ДООУ: <http://crr-stb.okis.ru/>

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется на основе принципов самоуправления, коллегиальности, единоначалия.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий Кудашева Роза Харисовна, прошедшая в 2017

году курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управленческая деятельность современного руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», общий стаж работы – 57 лет, стаж руководящей работы – 45 лет.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Интересы работников представляет профсоюзный комитет. Согласование вопросов организации образовательной деятельности происходит также на общем родительском собрании.

Органы управления
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение положительного педагогического опыта
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Общее родительское собрание	Общее родительское собрание - коллегиальный орган родительской общественности Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения и определяют его стабильное функционирование. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положениями, разработанными на локальном уровне. Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, размещены на его официальном сайте. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение родителей воспитанников.

3. Образовательная деятельность ДОУ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы», а также учебных планов возрастных групп, годового календарного графика, расписания занятий.

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, реализация основной образовательной программы дошкольного образования по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

В соответствии с основными видами деятельности Учреждение выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Состояние здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Показатели заболеваемости и посещаемости детей

№ п/п	Содержание	2016 год	2017 год	2018 год
1	Среднесписочный состав детей	30	32	35
2	Число пропусков дней по болезни	138	222	300
3	Число пропусков на одного ребенка	4,6	6,9	8,5
4	Средняя продолжительность одного заболевания	9,2	8,2	10,7
5	Количество случаев заболеваний	15	27	27
6	Количество случаев на одного ребенка	0,5	0,8	0,7
7	Количество часто и длительно болеющих детей	0	0	0
8	Индекс здоровья	0,8	0,9	0,9
9	% детей, нуждающихся в дополнительных оздоровительных мероприятиях	50%	84%	80%

Таким образом, за период с 2017 по 2019 год с учетом среднесписочного состава детей, среднее число дней пропущенных 1 ребенком составило 6,6 дня. Посещаемость в ДООУ за 2019 год составила 80 %.

Дети, состоящие на диспансерном учете

Заболевания	2016 год	2017 год	2018 год
Нервной системы	-	-	-
Органов глаз	-	-	-
Органов дыхания	-	-	-
Органов кровообращения	-	-	-
Мочеполовой системы	-	-	-
Органов пищеварения	-	-	-
Опорно-двигательной системы	-	-	-

Группы здоровья

Возрастные группы	I	II	III	IV
Разновозрастная младшая группа	13			
Разновозрастная старшая группа	22			

4.2. Качество реализации основной образовательной программы

Учреждение обеспечивает готовность детей к школьному обучению, а также раннюю позитивную социализацию (плавный безболезненный переход к школьному обучению).

Все воспитанники, посещающие детский сад, по итогам мониторинга успешно освоили основную образовательную программу по пяти образовательным областям.

Для работы с детьми, имеющими затруднения и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги использовали индивидуальные образовательные маршруты.

Обеспечение качества дошкольного образования происходит через использование современных образовательных технологий дошкольного образования:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология игровой деятельности;
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии поддержки детской инициативы и самостоятельности и др.

Показатели степени сформированности качеств воспитанников, необходимых для дальнейшего образования на следующих ступенях дошкольного образования, представлены по итогам внутреннего мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы (май 2019 года) следующими результатами:

№	Название раздела	Уровень сформированности	Разновозрастная младшая группа		Разновозрастная старшая группа		по ДОУ	
			2018	2019	2018	2019	2018	2019
1.	Физическое развитие	сформирован	80	82	90	92	85	87
		час. сформирован	20	18	10	8	15	13
		не сформирован	0	0	0	0	0	0
2.	Познавательное развитие	сформирован	80	80	95	95	87,5	87,5
		час. сформирован	20	20	5	5	12,5	12,5
		не сформирован	0	0	0	0	0	0
3.	Речевое развитие	сформирован	80	84	92	94	86	89
		час. сформирован	20	16	8	6	14	11
		не сформирован	0	0	0	0	0	0
4.	Социально-коммуникативное развитие	сформирован	90	92	85	87	87,5	89,5
		час. сформирован	10	8	15	13	12,5	10,5
		не сформирован	0	0	0	0	0	0
5.	Художественно-эстетическое развитие	сформирован	85	85	87	87	86	86
		час. сформирован	15	15	13	13	14	14
		не сформирован	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		сформирован	83	84,6	89,8	91	86,4	87,8
		час. сформирован	17	15,4	10,2	9	13,6	12,2
		не сформирован	0	0	0	0	0	0

Таким образом, за два года по всем параметрам прослеживается положительная динамика развития: 87,8 % детей ДОУ успешно освоили образовательную программу.

На основании диагностического обследования, проведенного инструктором физической культуры Бумарсковой К.В. в мае 2019 года, выявлены, качественный и количественный уровни физического развития детей по каждому виду (бег, прыжки, бросок, отжимание, наклон статическая поза), а также итоговый показатель освоения программы на конец учебного года.

Прирост физических качеств составил:

- в подготовительной подгруппе -11,2% ,
- в старшей подгруппе - 11 %,
- в средней подгруппе - 11%.

Доля детей, имеющих высокий уровень развития навыков по образовательной области «Физическое развитие» в среднем по Учреждению составил 74%.

Общий показатель музыкального развития детей за 2019 год

Показатели развития	Сентябрь 18	Май 19	Динамика
Сформирован	8%	53%	45%
Частично сформирован	29%	40%	11%
Не сформирован	63%	7%	-56%

Все выпускники подготовительной к школе подгруппы 2019 года готовы к обучению в школе по всем компонентам, составляющим школьную готовность (личностная, интеллектуальная, социально-психологическая).

Интеллектуальная готовность:

высокий уровень - у 33% детей; средний - у 67% детей; низкий – 0%.

Социально-психологическая готовность (самооценка, общение с взрослыми и сверстниками, уровень развития мелкой моторики) в пределах возрастной нормы у всех детей.

4.3. Сведения о победителях, призерах детских конкурсов

В 2019 году были официально зафиксированы следующие достижения воспитанников в конкурсах мероприятий художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях и иных мероприятиях различного уровня:

№П/ П	ФИО воспитанника	Уровень	Итог, ФИО педагога
1	Микула Милана, Молчанова Софья, Усова Настя	Региональный онлайн-конкурс совместной деятельности ДОУ и родителей воспитанников "Наша дружная семья – ДОУ, папа, мама, Я!", 20.05.2019	Сертификат участия, Бумарскова И.В.
2	Муршудова Амалия, Микула Милана	Межрегиональный конкурс «Здоровая нация- процветание России», 28.02.2019	Сертификат участия, Бумарскова И.В.
3	Мартынюк Матвей	Районный конкурс «Весна Победы», 30.04.2019	Грамота, 1 место, Кулёмина Н.В., Наумова Н.В.
4	Микула Милана, Муршудова Амалия	Районная лыжная гонка среди дошкольников «Снежок- малышок», 09.02.2019	Грамота, 2 место, сертификат участия Бумарскова К.В.
5	Тугушев Арслан, Гильдебрандт Юля	Районный конкурс «Весна Победы», 30.04.2019	Грамота, 3 место, Тугушева Н.И., сертификат участника

			Кулёмина Н.В.
6	Бурдзенидзе Алина, Усова Настя, Кулёмина Валерия, Мартынюк Матвей, Грачёва Вика	Муниципальный этап Регионального заочного конкурса детского творчества «Возраст делу – не помеха!», 17.10.2019, Региональный этап- сертификат участия	Грамота, 3 место Проданова С.В., сертификаты участия Наумова Н.В., Бумарскова И.В., Тугушева Н.И., Бумарскова К.В.
7	Тугушев Арслан	Всероссийский конкурс «Пластилиновые фантазии»	Грамота , 3 место, Тугушева Н.И.
8	Тугушев Арслан	Всероссийский конкурс «В мире профессий»	Диплом, 1 место, 02.02.2019.
9	Васильева Лиза	Муниципальный конкурс «Я-исследователь», 20.01.2019	Сертификат участия, Проданова С.В.
10	Чуверкова Надя	Международный конкурс «Загадочный космос», 20.04.2019	Диплом, 3 место, Проданова С.В.
11	Бурдзенидзе Алина	Региональный конкурс «Возраст делу не помеха!», 15.11.2019	Сертификат участия, Проданова С.В.
12	Адыгезалов Рамазан	Всероссийский конкурс «Знай и выполняй правила дорожного движения», 2019	Диплом победителя, 3 место, Кулёмина Н.В.
13	Старостина Полина	Всероссийский конкурс «Светлое христово воскресенье», 12.04.2019	Диплом, 3 место, Кулёмина Н.В.
14	Галактионова Василиса, Бурдзенидзе Алина, Адыгезалова Гюнай, Усова Настя, Мартынюк Матвей, Кулёмина Валерия	Международный игровой конкурс «Человек и природа»- 2019, Мир сказок, 16.12.2019	Диплом 1 место, Диплом 2 место, Проданова С.В., Наумова Н.В., Бумарскова К.В., Бумарскова И.В., Кулёмина Н.В., Тугушева Н.И.

5. Организация учебно-воспитательного процесса

5.1. Особенности образовательного процесса в ДОО

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с. Старые Бурасы», утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с. Старые Бурасы» от 31.05.2019 г. № 87 , а также, годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебными планами возрастных групп.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса в среднем по учреждению составило соответственно 82% и 18%.

Модель образовательного процесса Учреждения в качестве содержательной линии отражает интеграцию 5 основных направлений

развития ребенка (образовательных областей): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ведущие цели – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, изобразительной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной, в конструировании из разных материалов, через восприятие художественной литературы и фольклора.

Для достижения поставленных целей детского сада первостепенное значение для педагогов имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Педагогическим коллективом и специалистами Учреждения накоплен положительный опыт по созданию здоровьесберегающего пространства детей:

- во время непрерывной образовательной деятельности проводятся комплексы корригирующей гимнастики, дыхательная гимнастика, физкультминутки, между занятиями - динамические паузы, специальные коррекционные упражнения;
- индивидуальная работа по развитию движений;

- физкультурные досуги и праздники.

Во всех группах оборудованы физкультурные центры для повышения двигательной активности детей в свободной деятельности.

Музыкальный зал совмещённый с физкультурным оснащены стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей. На территории Учреждения имеется физкультурная площадка, мини-стадион, песочный дворик городок.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в 2019 году обеспечивалось медсестрой по согласованию:

- Нефёдовой О.М.

Оснащение медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Профилактические медосмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами.

В последние годы в Учреждении активно внедряются здоровьесберегающие технологии, направленные на решение первоочередной задачи – сохранения здоровья воспитанников.

Качество и организация питания детей

Для полноценного физического и нервно-психического развития воспитанников в Учреждении организовано рациональное четырёхразовое питание. Питание – сбалансированное и разнообразное, по составу продуктов, пищевых компонентов, витаминов, микроэлементов удовлетворяет возрастные и физиологические потребности растущего организма. В достаточном количестве дети получают молочные продукты, свежие овощи и фрукты, мясо, рыбу, яйцо. Постоянно проводилась витаминизация третьего блюда vit C. Средняя калорийность составила с 2 до 3 лет - 1499 ккал.; с 3 до 7 лет – 1897 ккал., что соответствует возрастным нормам.

Контроль за организацией питания в МБДОУ осуществляется заведующим.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Бракераж готовой продукции проводился регулярно. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На каждый день пишется меню-раскладка.

График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей.

В учреждении проводятся следующие виды организованной образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

- Коммуникативная деятельность: Развитие речи, восприятие художественной литературы,
- Познавательная деятельность: Формирование элементарных математических представлений,
- Познавательная деятельность: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, проектная деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы,
- Изобразительная деятельность: Лепка, рисование, аппликация,
- Конструирование из различных материалов,
- Двигательная деятельность: Физическая культура,
- Музыкальная деятельность: Музыка.

По плану каждой возрастной группы организуются детские праздники, музыкальные и спортивные развлечения, досуги, конкурсы, выставки.

Построение образовательного процесса происходит на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничестве детского сада с семьёй.

Взаимодействие с родителями

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование родителей, родители участвовали в совместных культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте Учреждения, в ходе общих и групповых родительских собраний, в информационных уголках.

В Учреждении организована реализация образовательных проектов посредством участия детей, родителей, педагогов:

Наиболее значимыми в 2019 году были следующие проекты:

Использование проектной технологии (авторские проекты)			
Название проекта	Сроки реализации	Направление	Руководители проекта
«Никто не забыт, ничто не забыто»	01.09.2019 - 31.05.2020	Познавательная направленность	Проданова С.В.
«Театральная деятельность в ДОУ».	с 16.09.2019 по 31.05.2020	Познавательное развитие	Кулёмина Н.В. Тугушева Н.И.
«Классическая музыка как средство активизации творческого воображения старших дошкольников»	15.09.2019 - 01.05.2020	«Художественно – эстетическое развитие. Музыка».	Музыкальный руководитель Бумарскова К.В.
Проект «Использование технологии «Синквейн» в развитии речи дошкольников»	10.09.2019- 10.04.2020г.	Познавательно- речевое развитие	Бумарскова И.В.
«Эколята-дошколята»	15.01.2020- 20.05.2020	Экологическое направление	Наумова Н.В.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в практико-консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Социальное партнерство

Учреждение осуществляет внешние связи в рамках сетевого взаимодействия. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
МОУ СОШ с.Старые Бурасы	Работа по преемственности дошкольного и начального образования
ФАП с.Старые Бурасы	Организация оказания первой медико-санитарной помощи воспитанников
ДК «Юбиляр» с.Старые Бурасы	Проведение совместных праздников, конкурсов, мероприятий
Библиотека с.Старые Бурасы	Организация экскурсий на выставки, беседы, викторины, совместное участие в различных мероприятиях
Театр для детей Планета Карамелька г.Саратов	Участие в областных конкурсах
Студия детских развлечений «10 Королевство» г.Саратов	Участие в областных конкурсах
Природоохранный образовательный проект «Эколята- дошколята»	Проведение экологических мероприятий, участие в конкурсах.
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Организация работы по программе «Внесем в свой мир Красоту»
ГАУ ДПР «СОИРО» кафедра дошкольного и начального образования	Научное сопровождение инновационной деятельности, участие в областных конкурсах
Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	Изучение и распространение педагогического опыта педагогов
ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»	Распространение педагогического опыта педагогов
ОГИБДД Базарно -Карабулакский	Совместные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

5.2. Организация коррекционно-развивающей работы

Реализуя задачи коррекционно-развивающей работы педагоги, медицинский персонал, специалисты Учреждения выстроили систему взаимодействия всех участников образовательного процесса.

По результатам мониторинга развития детей для каждого ребенка разрабатывается индивидуальный маршрут психолого-медико-педагогического сопровождения, включающий процедуры коррекционного массажа, лечебную физкультуру, коррекционную гимнастику, занятия на логопедическом пункте и другие формы работы.

Мы имеем положительные результаты коррекционной работы: выпускники логопункта выпущены в школу с хорошей речью.

Реализуя задачи коррекционной работы педагоги ДОУ выстроили систему взаимодействия всех участников образовательного процесса. По результатам мониторинга и медицинского осмотра разрабатывается и реализуется индивидуальный маршрут медико-

педагогического сопровождения каждого ребенка, включающий коррекционную и дыхательную гимнастику, развитие мелкой моторики, другие формы работы.

Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, что позволяет сделать вывод о целенаправленном взаимодействии воспитателей с инструктором по физкультуре, медицинским персоналом.

Коррекционно-развивающая работа по речевому развитию проводилась учителем-логопедом Бумарсковой И.В. в условиях логопедического пункта.

В 2019 году на логопункте занимались дети старшей разновозрастной группы (14 детей).

В работе с детьми используются образовательные технологии, направленные на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений:

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;

- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

Фомичёва М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М.: «Просвещение» 1989.

- разработками современных отечественных ученых в области логопедии, общей и специальной педагогики и психологии Ткаченко Т.А. Н.С. Жуковой, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко и др.

Итоговая диагностика показала, что коррекционная работа с детьми велась эффективно, удалось достичь положительного результата. Из 14 детей, прошедших обучение на логопункте:

- 11 выпущено с чистой речью, высоким уровнем развития речевых навыков,

- 3 ребёнка - со значительным улучшением.

Динамика роста речевых навыков детей в процессе коррекционной работы в условиях логопункта 2019г. от 60% до 85%.

6. Востребованность выпускников

В 2019 году в Учреждении функционировала подготовительная к школе подгруппа, которую посещали 13 дошкольников. По результатам диагностики детей, идущих в школу - 100% воспитанников освоили ООП и готовы к обучению в школе.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым осуществляется мониторинг по всем направлениям образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования осуществляют администрация Учреждения, педагогический коллектив и старшая медицинская сестра.

Для осуществления внутренней системы мониторинга качества образования в Учреждении созданы условия:

- сформирована база данных для проведения диагностики (данные содержания и качества подготовки воспитанников);
- осваиваются методы и методики мониторинговых исследований в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Диагностика выявления уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы проводится воспитателями групп, специалистами Учреждения путем психолого-педагогического обследования уровня развития дошкольников по основным разделам реализуемой программы и исследования особенностей психического развития воспитанников два раза в год (сентябрь, май).

На основании полученных результатов определяется уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории, разработки индивидуальных образовательных маршрутов или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Административный и методический контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОУ включает разные формы

контроля: самообследование, оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль физического развития воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми, за организацией питания воспитанников.

Результаты оперативного контроля в течение года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий.

Мониторинг изучения и совершенствования имиджа Учреждения в 2019 году подтвердил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве с педагогами, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство воспитанников посещает детский сад с удовольствием, с желанием.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования родителей в 2019 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Так из 35 родителей, получателей услуг Учреждения:

- доля, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ – 81%;
- доля, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ – 72%;
- доля, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОУ – 65%;
- доля, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг ДОУ – 84%.

8. Кадровое обеспечение

В 2019 году в Учреждении работало 6 педагогов. Из них:

- 4 воспитателя,
- 2 специалиста:
 - 1 учитель-логопед,
 - 1 музыкальный руководитель, (0,5 ст)
 - 1 инструктор по физкультуре, (0,5 ст)

По образованию:	
высшее педагогическое образование	1 педагог – 16,6%
среднее специальное педагогическое образование	5 педагогов – 83,4%
По стажу:	
До 10 лет	2 человека – 33,6%
от 10 до 15 лет	
от 15 до 30 лет	3 человека – 49,8%
Свыше 30 лет	1 человек – 16,6%
По аттестации:	
Высшая квалификационная категория	
Первая квалификационная категория	6 педагогов – 100%
Соответствует занимаемой должности	
По возрасту:	
От 30 до 45 лет	3 человека – 49,8%
От 45 до 55 лет	2 человека – 33,6%
Старше 55 лет	1 человек – 16,6%
Награждены:	
«Почетный работник общего образования РФ»	2 человека – 33,6%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1 человек – 16,6%
Почетная грамота МО Саратовской области	1 человек – 16,6%

Уровень образования, квалификации, педагогический стаж педагогических работников является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

9. Учебно-методическое обеспечение

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста работников и распространения педагогического опыта.

В 2019 году педагоги повышали свой профессиональный уровень через разные формы: самообразование, обмен педагогическим опытом, участие в педагогических советах, семинарах, методических объединениях.

Действующие удостоверения курсов повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Кол-во педагогов и управленческих кадров, прошедших аттестацию в 2020 году Приказ МО Саратовской области от 30.01.2020 №200 Бумарскова К.В. Приказ МО Саратовской области от 30.01.2020 №200 Тугушева Н.И.	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	Первая Приказ от 30.01.2020 №200	
2 педагога– 33,2 %		2 педагога– 33,2 %	

**Распространение педагогического опыта работы
МБДОУ «Центр развития ребёнка –детский сад с.Старые Бурасы»
в 2019 году на разных уровнях**

Участие педагогов в конкурсах и соревнованиях

№П/П	ФИО педагога	Уровень	Итог
1	Бумарскова К.В.	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ», 02.12.2019	Сертификат участия
2	Тугушева Н.И.	Муниципальный конкурс «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ», 02.12.2019	Сертификат участия
3	Бумарскова И.В., Кулёмина Н.В., Бумарскова К.В.	Районный конкурс «Лучший образовательный проект педагога», 04.06.2019	Сертификат участия
4	Бумарскова И.В.	VII Областной проект «Апрельский марафон», 08.05.2019	Лауреат, грамота.
5	Бумарскова И.В.	Региональный он-лайн конкурс методических разработок эколого-краеведческой направленности «Сохраним Саратовский край», номинация «Мы- экологи –театралы», 28.05.2019	Сертификат участия
6	Тугушева Н.И.	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», 01.02.2019	Диплом, 2 место
7	Тугушева Н.И.	Всероссийский конкурс «Чудо-ракета», 30.04.2019	Диплом, 1 место

8	Тугушева Н.И.	Всероссийский конкурс «День Победы», 30.04.2019	Диплом, 2 место
9	Бумарскова И.В.	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет», номинация «Я-логопед» 29.12.2019	Диплом, 1 место
10	Бумарскова И.В.	Всероссийский творческий конкурс «Творческие работы педагогов», 19.12.2019	Диплом, 1 место
11	Бумарскова К.В.	Всероссийский конкурс «Творческие фантазии – польза для экологии», 16.04.2019	Диплом, 1 место

Обобщение передового опыта воспитателей

№П/П	Мероприятие	Итог
1	Региональный семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами театрального искусства», 28.05.2019	Сертификат Бумарскова И.В., Бумарскова К.В.
2	РМО воспитателей «Система оценки индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики», 27.05.2019	Сертификат Бумарскова И.В.
3	Региональный семинар «Ранняя профориентация сельскохозяйственной направленности», 15.05.2019	Бумарскова И.В., Кулёмина Н.В.
4	Методический семинар(круглый стол) «Деятельность инновационной площадки «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в работе по ранней профориентации: предварительные итоги и перспективы», 25.06.2019	Проданова С.В.
5	Свидетельство о публикации.15.11.2019	Тугушева Н.И.
6	Мастерская конкурса «Воспитатель года», 10.12.2019	Бумарскова К.В.
Публикации в сети Интернет (печатные издания)		
7	Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России» Сборник методических разработок «Опытom делюсь с коллегами», выпуск 53, 2019	Сценарий мероприятия «Хлеб- этот жизнь!» Кудашева Р.Х., Бумарскова И.В., Проданова С.В. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей
8	Саратовское областное отделение	Сценарий мероприятия

	общественной организации «Педагогическое общество России» Сборник методических разработок «Опытом делюсь с коллегами», выпуск 53, 2019	«Путешествие в сказочную страну детства», Кудашева Р.Х., Кулёмина Н.В., конспект ООД по правовому воспитанию дошкольников
--	---	---

Участие заведующего в конкурсах

№П/П	Мероприятие	Итог
1	Региональный семинар «Активные формы профориентационной работы с дошкольниками и обучающимися младших классов», 09.04.2019	Сертификат
2	Региональный методический семинар «Воспитание интереса детей дошкольного возраста к культурному наследию народов Саратовской области», 10.04.2019	Сертификат

Конкурсы ДОУ на 2019

№П/П	Конкурс	Итог
3	Районная детская лыжная гонка «Снежок-малышок», 09.02.2019	Микула Милана, 2 место Грамота
4	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО., 10.03.2019	Серебряный значок, бронзовый значок
5	Районный фестиваль –конкурс «Моя семья-жемчужина Карабулака», 21.05.2019	Семья Потяк, номинация «Самая дружная семья»
6	Районный конкурс «Креативные санки», 09.02.2019	Сертификат участия
7	Районный смотр - конкурс «Новогоднее настроение», 09.01.2019	Диплом, 2 место
8	Районный праздник «Новый год - семейный праздник», 27.12.2019	Диплом, 2 место

Вид, тема	Дата проведения	Участники
Педагогические советы МБДОУ		
Педсовет №3 «Оптимизация работы по здоровьесбережению в детском саду и внедрение современных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей»	27.02.2019 г.	Педагогические работники МБДОУ
Педсовет № 4 Итоговый «Результативность работы учреждения в 2018-2019 учебном году»	25.05.2019 г.	Педагогические работники МБДОУ

Педсовет №1 (установочный) О готовности ДОУ к новому учебному году	30.08.2019 г.	Педагогические работники МБДОУ
Педсовет №2 «Инновационная деятельность педагогов в рамках региональной инновационной площадки (круглый стол)	29.11.2019 г.	Педагогические работники МБДОУ

Участие МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с. Старые Бурасы» в инновационной деятельности в 2019 году

Образовательное учреждение МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с. Старые Бурасы» с 2016 года является региональной инновационной площадкой по направлению «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов в работе по ранней профориентации» - Приказ Министерства образования Саратовской области №1454 от 22.04.2016г.

Так как мы живём в сельской местности, решили познакомить своих воспитанников с профессиями, связанными со спецификой родного села. Традиционные методы и приёмы ознакомления детей с профессиями не вызывают у них активного познавательного интереса. Для этого педагоги ДОУ проводят различные экскурсии на разные объекты: животноводческие помещения, мастерские, зоопарк, на поля, стараются заинтересовать воспитанников, чтобы у них появилось желание как можно глубже познать профессию, соприкоснуться с ней лично, зародить мечту, попробовать себя в той или иной области человеческой деятельности.

По данному направлению в этом году были проведены следующие мероприятия:

- Интегрированные занятия по ознакомлению с трудом взрослых;
- Беседы «Профессии моих родителей», «Интересные профессии»;
- Просматривание презентации «Все работы хороши- выбирай на вкус!», «Профессии людей», ;
- Дидактические, сюжетно –ролевые игры: «Профессии цирка», «Строители», «Ферма», «Мы- механизаторы»,
- Открытое занятие «На арене цирка», (знакомство с цирковыми профессиями)
- Экскурсии в автогараж, мастерскую по ремонту техники, на пилораму по обработке древесины, зерносклад, почту, магазин, зоопарк, парикмахерскую, школу;
- Встречи с людьми разных профессий;
- Культурно –досуговых мероприятий «День первой борозды», «Праздник урожая», «День сельского хозяйства», «День снопа»;
- Создание профориентационной предметно –развивающей среды (макеты фермы, птичника, создание лепбуков по разным профессиям);

- Игровые ситуации: «Угадай профессию», «Пятый лишний», «Кому что нужно», «Что нужно трактористу, комбайнеру, агроному, ветеринару».

А также с детьми ведём работу по просмотру и обсуждению мультфильмов, чтению книг, разыгрыванию ситуаций с целью: «Что необходимо знать дошкольнику о профессии» (Ознакомление детей с трудом взрослых и формирование представлений о профессии по схеме: название профессии, место работы, условия работы, инструменты для работы, выполняемые трудовые операции, результат труда).

В перспективе мы планируем продолжать систему работы по организации совместной деятельности ДООУ и школы, а также пополнять предметно –развивающую среду ДООУ (лепбуки, уголки, сюжетно –ролевые игры) , чтобы каждый ребенок в течении учебного года попробовал свои силы в различных видах деятельности.

Мероприятия, проведенные учреждением в рамках инновационной площадки

Уровень	Дата	Содержание
Муниципальный	04.06.2019	«Лучший образовательный проект педагога», «Профориентация посредством театральной деятельности»
Локальный	30.05.2019	Круглый стол: «Труд взрослых в родном селе» Присутствующие: педагоги ДООУ, учителя начальных классов, приглашённые работники сельскохозяйственных профессий хозяйства, родители.

Проведенная учебно-методическая работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов Учреждения, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей. Участвуя в конкурсах, акциях различных уровней, педагоги ДООУ проявляют свою активную жизненную позицию, профессиональную компетентность и любовь к своему делу.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение располагает комплектом учебно-методических и наглядно-демонстрационных пособий для реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для реализации обязательной части ООП ДО используется учебно-

методический комплект комплексной программы: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е издание, исправленное и дополненное – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 (УМК к ней).

Для коррекционно-развивающей работы используются коррекционные программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. - 2-е издание – Москва: Просвещение, 2009

Для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы и методические пособия дошкольного образования:

- И.П. Каплунова, И. Новоскольцева Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (с 2 до 7 лет)

- Л.Н. Волошина, Т. Курилова. Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» - Изд. «Белый город», 2013

Выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования по приоритетным направлениям ДОУ, реализуемых в 2019 году обоснован современными тенденциями развития общества, потребностями, интересами детей, членов их семей, а также возможностями педагогов и сложившимися традициями Учреждения.

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для планирования и организации образовательного процесса в каждой возрастной группе.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, к электронному банку методических разработок, инновационного опыта педагогической работы, ресурсам Интернет, который используется для самообразования педагогов. Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к работе с сайтом Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России», ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».

Для информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах используется официальный сайт Учреждения, информационные стенды, (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, инновационной деятельности, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей, видео и фотоматериалы и пр.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет потребности педагогических работников и родителей воспитанников.

11. Материально-техническая база

На территории ДООУ в 5 га для каждой группы оборудованы отдельные площадки для прогулок, на которых размещены: веранда, песочницы, игровые и спортивные постройки, имеется мини-стадион с беговыми дорожками, прыжковой ямой, шведской стенкой, стойками для обучения игры в баскетбол, волейбол, ворота для игры в футбол, асфальтная дорожка для езды на велосипеде, площадка по изучению правил дорожного движения, которая в зимний период используется под каток, плескательный бассейн, уголок сада с плодовыми деревьями, разбиты цветники, альпийские горки, огород, уголок лекарственных растений, экологическая тропинка с маршрутами, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Имеется «Тропа здоровья», песочный дворик, городок для творческой фантазии ребёнка, аэросолярий. В 2019 году административно-хозяйственная деятельность была направлена на укрепление, сохранение и приумножение материально-технической базы детского сада:

- приобрели детские игрушки, дополнили методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13;
- проведён капитальный ремонт помещения и групповых ячеек, ремонт отмостки по периметру здания;
- проведён капитальный ремонт фасада всего здания детского сада;
- произвели замену утеплителя- настила нам крыше здания;
- произвели распилку и очистку деревьев на территории ДООУ.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 92%. Обеспеченность физкультурным инвентарем составляет 80%.

Имеются технические средства обучения: телевизор 2 шт, DVD, 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтер-сканер, фотоаппарат, видеокамера 2 шт, музыкальный центр.

Планируем приобрести:

- приобретение интерактивной доски, наглядные пособия, методической литературы.

11.1. Развивающая предметно-пространственная среда

В детском саду большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации и проведения образовательного процесса.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности

детей, обеспечивают эмоциональный комфорт.

Учреждение оснащено разнообразным игровым и спортивным оборудованием. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В каждой группе оборудованы игровые и физкультурные уголки. Развивающее пространство групповых помещений организовано с учетом возрастных потребностей детей и сосредоточено в тематических уголках и центрах активности: математики и настольных игр, литературы, творчества, природы и естествознания, сюжетно-ролевой игры, двигательной активности, конструирования, музыки, экспериментирования. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, художественной, познавательной, конструктивной, театрализованной, в соответствии с возрастом детей.

Все предметы доступны детям, позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность.

На территории Учреждения оборудованы: мини- стадион для двигательной активности детей, разбиты цветники, огород для детского наблюдения и труда в природе, площадка по правилам дорожного движения, песочный дворик- городок, альпийская горка.

Необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения фонд современных развивающих игр, дидактических материалов и пособий для реализации парциальных программ.

11.2. Обеспечение безопасности учреждения

В Учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало календарного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной

безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются акты осмотров.

- Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории Учреждения.

- В группах своевременно производилась замена колотой столовой посуды.

- Своевременно перезаряжены огнетушители.

- Своевременно приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- перезаключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- имеется АПС;

- в ночное время и в выходные дни охрана Учреждения осуществляется силами штатного сторожа;

- имеется Паспорт безопасности Учреждения;

- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы»;

- проводятся плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.

II Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2018 год подтверждает, что инфраструктура Учреждения соответствует требованиям норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования в полном объеме.

Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности Учреждения, были обозначены проблемы:

- недостаточное количество современного интерактивного оборудования ограничивает возможность систематического использования педагогами средств ИКТ в образовательной деятельности;
- имеется потребность дальнейшего пополнения фонда современных развивающих игр и пособий для реализации парциальных программ.

Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Для дальнейшей успешной деятельности Учреждения в 2020 году определены перспективы развития:

- продолжать деятельность региональной инновационной площадки по теме «Педагогическая поддержка детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов по ранней профориентации»;
- повышать качество образовательного процесса через использование современных образовательных технологий, актуальных методов и средств, способствующих сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- совершенствовать работу консультационного центра для родителей;
- укреплять взаимодействие с социальными партнерами;
- повышать профессиональную инициативу педагогов в предоставлении опыта своей работы на методических семинарах и конференциях разного уровня, на профессиональных фестивалях и конкурсах, на сайтах педагогических сообществ;
- продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды современным разнообразным оборудованием для детских видов деятельности и ИКТ.

Выводы

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад с.Старые Бурасы» соответствует требованиям законодательства и обеспечивает оптимальный уровень оказания образовательных услуг.

Успехи педагогического коллектива и достижения воспитанников подтверждают положительную динамику развития Учреждения в повышении уровня профессиональной компетенции педагогов, в удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования, в обеспечении здоровья воспитанников и в сохранении престижа Учреждения.

Намечены перспективы по решению выявленных в результате самообследования Учреждения проблем.

II часть
Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад с.
Старые Бурасы», подлежащей самообследованию
за 2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	35 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в <u>физическом</u> и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/16,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/16,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/84,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/84,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/66%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	6/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/33,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:5,8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	311,1 кв.м./8, 8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещённый
2.4	Наличие музыкального зала	совмещённый
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5